

L'Insegnamento Capovolto

In questo corso la metodologia della Flipped Classroom verrà affrontata gradualmente a partire dalla conoscenza teorica del metodo (Modulo 1), dalle risorse e strumenti di contorno (Moduli 2,3 e 4) fino alle istruzioni operative per progettare l'attività didattica e la sua valutazione (Moduli 5 e 6).

Indice del corso:

Modulo 1. Le basi della Flipped Classroom

Modulo 2. Collaborazione e apprendimento

Modulo 3. Uso dei Learning Management System

Modulo 4. Come realizzare la propria videolezione

Modulo 5. Valutare unità di apprendimento flipped classroom

Modulo 6. Progettazione e presentazione di una Unità di Apprendimento Flipped

La durata del corso è stimata di 25 ore

Modulo 1. Le basi della Flipped Classroom

Presentazione della metodologia, dei suoi vantaggi e delle differenze rispetto alla didattica di tipo tradizionale

[Programma dell'attività del Modulo 1](#)

[Video di Presentazione della Flipped Classroom](#)

[Video di introduzione alla Flipped Classroom a cura di Graziano Cecchinato](#)

[Articolo flipped classroom](#)

[Il tempo a scuola liberato: che fare?](#)

[Differenziare l'apprendimento](#)

[Come cambia il lavoro in aula](#)

[Quiz di autovalutazione sulla Flipped Classroom](#)

Modulo 2. Collaborazione e apprendimento

Realizzare attività didattiche con il cooperative learning e il Team-Based-Learning

[Programma dell'attività del Modulo 2](#)

[Il ruolo del docente](#)

[Il Team Based Learning](#)



[Introduzione al cooperative learning](#)



[Attività di cooperative learning](#)



[Valutare il cooperative learning](#)



[Educazione interculturale e apprendimento cooperativo](#)

Modulo 3. Uso dei Learning Management System

Realizzare un ambiente di apprendimento online con la propria classe

[Programma dell'attività del Modulo 3](#)

[Forum per l'invio dell'attività](#)

Gestire la classe con Edmodo



[Uso dell'ambiente di apprendimento Edmodo](#)



[Edmodo per presentare-consolidare un argomento](#) Caricato il 19/02/2017 14:11



[Manuale di didattica con Edmodo](#) Caricato il 19/02/2017 13:58

Videotutorial sull'uso di Edmodo come docente:

Videotutorial: Creare un account Edmodo

Videotutorial: Creare un gruppo classe Edmodo

Videotutorial: Gestire le cartelle Edmodo

Videotutorial: Creare un compito Edmodo

Videotutorial: Creare un quiz Edmodo

Videotutorial: Connettersi alla comunità di insegnanti Edmodo

Video sull'uso di Edmodo da parte degli studenti

Gestire la classe con Moodle

Corso sul LMS Moodle



Manuale di didattica con Moodle

Quiz di autovalutazione: sai usare Moodle?

Gestire la classe con Google Classroom

Creare un corso in Google Classroom

Consegnare un compito in Google Classroom



Manuale di didattica con Google Classroom



Google Classroom per presentare-consolidare un argomento

Quiz di autovalutazione sui Learning Management System

Modulo 4. Come realizzare la propria videolezione

Realizzare uno screencast con Camtasia Studio

Programma dell'attività del Modulo 4

I video nella didattica

Il piano medio o mezzo busto

Scene di vita reale

Uso esclusivo o mescolato di voce, testo e immagini

[Aprire e gestire un canale YouTube](#)

[Scarica il software Camtasia](#)

[Mini tutorial sull'uso di Camtasia Studio 8](#)



[Come realizzare uno screencast con Camtasia Studio 8](#)



[PowerPoint-guida per avviare una registrazione con Camtasia](#)

[Forum per l'invio della propria videolezione](#)

Modulo 5. Valutare unità di apprendimento flipped classroom

Metodi e strumenti

[Programma dell'attività del Modulo 5](#)



[Quali verbi usare per chiedere agli alunni di svolgere una attività?](#)

[Valutare una unità di apprendimento flipped](#)

[Strategie pratiche di valutazione](#)



[Slide: Valutare per l'apprendimento \(Castoldi\)](#)

[Quiz di Autovalutazione sulla Valutazione in Flipped Classroom](#)

[Applicazioni utili per la valutazione e l'apprendimento tra pari](#)



[di istruzioni su Peergrade](#)

[Videotutorial su Peergrade](#)

Modulo 6. Progettazione e presentazione di una Unità di Apprendimento Flipped

La consegna di una Unità di Apprendimento in modalità Flipped Classroom è necessaria per il conseguimento dell'attestato finale

[Programma per realizzare l'UdA](#)



[Indicazioni per progettare una UdA](#)

[Breve esempio di progettazione di una UdA Flipped](#)



[Modello vuoto per UdA](#)

[Repository di Unità di Apprendimento Flipped Classroom](#)

[Sportello di consegna UdA](#)

Appendice, utilità e materiali di approfondimento

[Progettare, condurre e valutare UdA \(Prezi\)](#)

[Trova l'intruso](#)

[Analisi di due UdA](#)

[Analisi di tre UdA](#)



[Esempio UdA Utilizzato nel Prezi](#)



[Modello vuoto per UdA](#)



[UdA Letteratura inglese](#)



[UdA Letteratura italiana](#)



[UdA Matematica](#)



[UdA Discipline pittoriche](#)

Alcuni strumenti: Kahoot, Classdojo, Nearpod

[Videotutorial su Kahoot](#)

[Videotutorial su Nearpod](#)

[Videotutorial su ClassDojo](#)

Il ciclo di apprendimento Flipped

Di seguito alcuni materiali per le tre fasi del nuovo ciclo di apprendimento:

[Lancio della sfida](#)

[Conduzione della sfida](#)

[Chiusura della sfida](#)

Lancio della Sfida



[Introduzione](#)



[Indicazioni generali](#)



[Schema per la realizzazione di UdA - Lancio della sfida](#)

Esempi di UdA scuola Primaria

[Sfide](#)

[UdA complete](#)

Esempi di UdA scuola Secondaria di Primo grado

[Sfide](#)

[UdA Complete](#)

Esempi di UdA scuola Secondaria Secondo grado

[Sfide](#)

[UdA complete](#)

Conduzione della Sfida



[Indicazioni per la progettazione di UdA in modalità Flipped - Conduzione della sfida](#)

Apprendere cooperando

[Quiz sull'apprendimento cooperativo](#)



[Apprendere cooperando](#)



[Jigsaw Strategy](#)



[Learning Together](#)

Peer Learning



[Peer Instruction](#)



[Dibattito argomentativo](#)

Coinvolgere tutta la classe



[Think-Pair-Share](#)



[Guided Reciprocal Peer Questioning](#)

Ulteriori risorse



[Rubriche gruppo](#)



[ClassDojo](#)

Chiusura della Sfida



[Indicazioni per la progettazione di UdA in modalità Flipped - Chiusura della sfida](#)



[Compiti autentici](#)



[Esempi di compiti autentici](#)